

11

Respektiere ich andere?



Thema: Verschiedenheit

Ziel: Unterschiede zwischen Mädchen und Knaben erkennen

Auftrag: Sucht aus der Zeitung Beispiele und Bilder die unterschiedliche Lebenssituationen von Frauen / Mädchen und Männern / Knaben aufzeigen.
Erfindet konkrete Vorschläge, die Ungleichbehandlung oder Nachteile für das eine oder andere Geschlecht verkleinern können.
Stellt sie einander vor.

Material: Text „Gleich oder verschieden?“ Themenheft Respekt S. 18

12

Respektiere ich andere?



Thema: Beteiligung im Unterricht

Ziel: Alle kommen im Unterricht ausreichend zu Wort

Auftrag: Macht während einer Stunde eine Strichliste mit der Anzahl Aussagen und Tätigkeiten beider Geschlechter. Notiert auch, was Knaben und Mädchen sagen oder machen dürfen.
Bespricht das Ergebnis. Diskutiert allenfalls konkrete Massnahmen.

Material: Text „Wem gehört die Aufmerksamkeit?“, Themenheft Respekt S. 18,
Blatt für Strichliste