

Lernlandkarte

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| |  |  |  |
| Serie- und Parallelschaltung | <p>Ich erkläre Serie- und Parallelschaltung.</p> <p>1 </p> | <p>Ich baue eine Serie- und eine Parallelschaltung.</p> <p>2 </p> | <p>Ich finde und erkläre Fehlerquellen in einer Schaltung.</p> <p>3 </p> |
| Strommodelle | <p>Ich ordne und erkläre elektrische Schaltschemen.</p> <p>4 </p> | <p>Ich untersuche Veränderungen im Stromkreis und stelle Regeln auf.</p> <p>5 </p> | <p>Ich suche Lösungen für einen Stromunterbruch.</p> <p>6 </p> |
| Sicherheit | <p>Ich erkenne und erkläre Gefahren im Umgang mit Strom.</p> <p>7 </p> | <p>Ich zeige an Beispielen, wie ich mich in gefährlichen Situationen vor Strom schützen kann.</p> <p>8 </p> | <p>Ich verhalte mich verantwortungsbewusst bei Gefahren mit Strom.</p> <p>9 </p> |
| Stromquellen | <p>Ich kann Formen der Stromerzeugung ohne CO₂ beschreiben.</p> <p>10 </p> | <p>Ich erkläre, wie Strom in der Schweiz produziert wird.</p> <p>11 </p> | <p>Ich habe eine Meinung zu den verschiedenen Herstellungsarten von Strom.</p> <p>12 </p> |
| Energie sparen | <p>Ich erkläre, wie und wo man Energie sparen kann.</p> <p>13 </p> | <p>Ich formuliere 8 Tipps zum Energie sparen.</p> <p>14 </p> | <p>Ich setze einen Energiespar-Tipp in meinem Alltag um.</p> <p>15 </p> |

Bemale, wie gut du die Kompetenz erreicht hast.



sehr gut



gut



teilweise

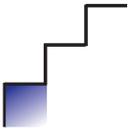


Name: _____

| | | | |
|-----------------|--------|---|-------------------------|
| Sozial- form | Niveau | ✓ | Rückmeldung Probleme |
|-----------------|--------|---|-------------------------|

| Elektrische Energie | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Serie- und Parallelschaltung | | | | |
| 2 | Bauen | | | | |
| 3 | Fehlerquellen | | | | |
| 4 | Schaltsymbole | | | | |
| 5 | Elektrische Schaltschemen | | | | |
| 6 | Stromunterbruch | | | | |
| 7 | Gefahren der Elektrizität | | | | |
| 8 | Gefahren erkennen | | | | |
| 9 | Schutzmassnahmen | | | | |
| 10 | Formen der Stromerzeugung | | | | |
| 11 | Stromproduktion in der Schweiz | | | | |
| 12 | Eigene Meinung | | | | |
| 13 | Energie sparen | | | | |
| 14 | Energiespar-Tipps | | | | |
| 15 | Energiesparmeister | | | | |

1 Serie- und Parallelschaltung



Ziel

Ich erkläre Serie- und Parallelschaltung.

Auftrag

Studiere am Tablet oder Smartphone den Beitrag zur Serie- und Parallelschaltung.

<https://www.simplyscience.ch/teens/wissen/wie-unterscheiden-sich-parallel-und-serienschaltung>



Gestalte ein Plakat zu den Schaltungen.

Erkläre deinem Banknachbarn oder deiner Banknachbarin die Serie- und Parallelschaltung.

Material

Tablet, Smartphone, Plakat, Schreibmaterial