

Anfangsbuchstaben digital

Die Teilnehmenden suchen zu jedem Buchstaben ihres Vornamens ein für sie passendes Wort.

H	umorvoll
A	siatisches Essen
N	aturliebhaber
S	axofon

Sie tippen als kurze Vorbereitung alles in den Chat, drücken die Entertaste aber erst, wenn sie die weiteren Teilnehmer*innen kurz begrüßen und ihren Namen nennen.

Diese Methode bringt mehr Wissen über jede Person ein und hilft, sich in kurzer Zeit die Namen zu merken.

Pro – Kontra digital

In zugeteilten Kleingruppen werden zuerst **Pro- oder Kontra-Argumente zum Thema gesammelt**.

Anschliessend wird eine gemeinsame Diskussion durchgeführt. Jede Person **vertritt die vorher vorbereitete Pro- oder Kontra-Meinung**.

Pro und Kontra werden für alle **sichtbar in einem Dokument notiert**. Mit einer persönlichen Stellungnahme aller und einer Zusammenfassung mit allfälliger Konsensbildung oder Entscheidung wird die Diskussion im Plenum abgeschlossen.

Variante: Jede Person schreibt für sich Pro- und Kontra-Argumente auf. Anschliessend wird im Plenum die Diskussion geführt. Die eine Hälfte vertritt die Pro-Meinung, die andere Hälfte die Kontra-Meinung. Nach einer gewissen Zeit wird getauscht.

Diese Methode eignet sich, um Entscheidungen herbeizuführen, wenn sehr unterschiedliche Meinungen vorhanden sind. Durch die Auseinandersetzung mit Pro und Kontra wird die andere Sichtweise gefördert. Diese Methode kann auch in zaghaften Gruppen Gespräche fördern.

Netzwerk digital

Zentrale Begriffe sind in einem Dokument als verschiebbare Einzelaussagen notiert. Jeder **Person wird eine beliebige Aussage** zugeteilt. Kann jemand zu seiner Aussage nichts sagen, wird diese zum Tausch angeboten. Die Leitung schreibt die Namen zu den zugeteilten Aussagen.

Dann beginnt jemand mit der **Erklärung seines Begriffes**. Die Leitung verschiebt den Begriff an die erste Stelle.

Es fährt jene Person fort, die glaubt, ihr Begriff passe dazu. Die Begriffe werden erklärt, indem sie mit bereits zugeordneten Begriffen in Beziehung gesetzt werden.

Diese Methode ist zur Wiederholung und Ordnung am Ende einer Lernsequenz geeignet. Durch den Tauschhandel und die Klärung, ob die Teilnehmenden etwas zum Kärtchen sagen können, wird ein Teil der Angst vor dem Sprechen genommen. Durch die offene Reihenfolge werden vielfältige Verknüpfungen der Begriffe untereinander deutlich. Alle tragen etwas bei. Die spielerische Form ist motivierend.

Netzwerk digital

Beispiel

Erfahrungen aufgreifen

Ablauf, Ziele mitteilen

**Lernklima, Wirksamkeit,
Transparenz, Akzeptanz**

Vorwissen aktivieren

**Menschenbild: einzigartig,
kommunikativ, reflexiv,
selbstbestimmt**

Sandwichprinzip