

Lernlandkarte

			
Das Skelett	<p>Ich erkläre Teile und Aufgaben des Skeletts.</p> <p>  </p>	<p>Ich ordne Eigenschaften dem Skelett zu.</p> <p>  </p>	<p>Ich erkläre Zusammenhänge zwischen Bau und Funktion des Skeletts.</p> <p>  </p>
Die Organe	<p>Ich beschreibe die wichtigsten Organe.</p> <p>  </p>	<p>Ich erkläre die Funktion der Organe und weiss, wo sie im menschlichen Körper liegen.</p> <p>  </p>	<p>Ich kann Folgerungen aus den Reaktionen der Organe ableiten.</p> <p>  </p>
Die Verdauung	<p>Ich beschreibe die Körperteile, welche zur Verdauung gehören.</p> <p>  </p>	<p>Ich erkläre den Verdauungsvorgang.</p> <p>  </p>	
Die Atmung	<p>Ich beschreibe den Atmungsvorgang.</p> <p>  </p>	<p>Ich führe Experimente zur Atmung aus.</p> <p>  </p>	<p>Ich recherchiere und formuliere eine eigene Erklärung zur Atmung.</p> <p>  </p>
Das Blut	<p>Ich kann den Blutkreislauf mit eigenen Worten erklären.</p> <p>  </p>	<p>Ich erkläre die Funktion meines Herzens.</p> <p>  </p>	<p>Ich verstehe die Wichtigkeit des Motors Herzen für den menschlichen Körper.</p> <p>  </p>

Der Verdauungsapparat

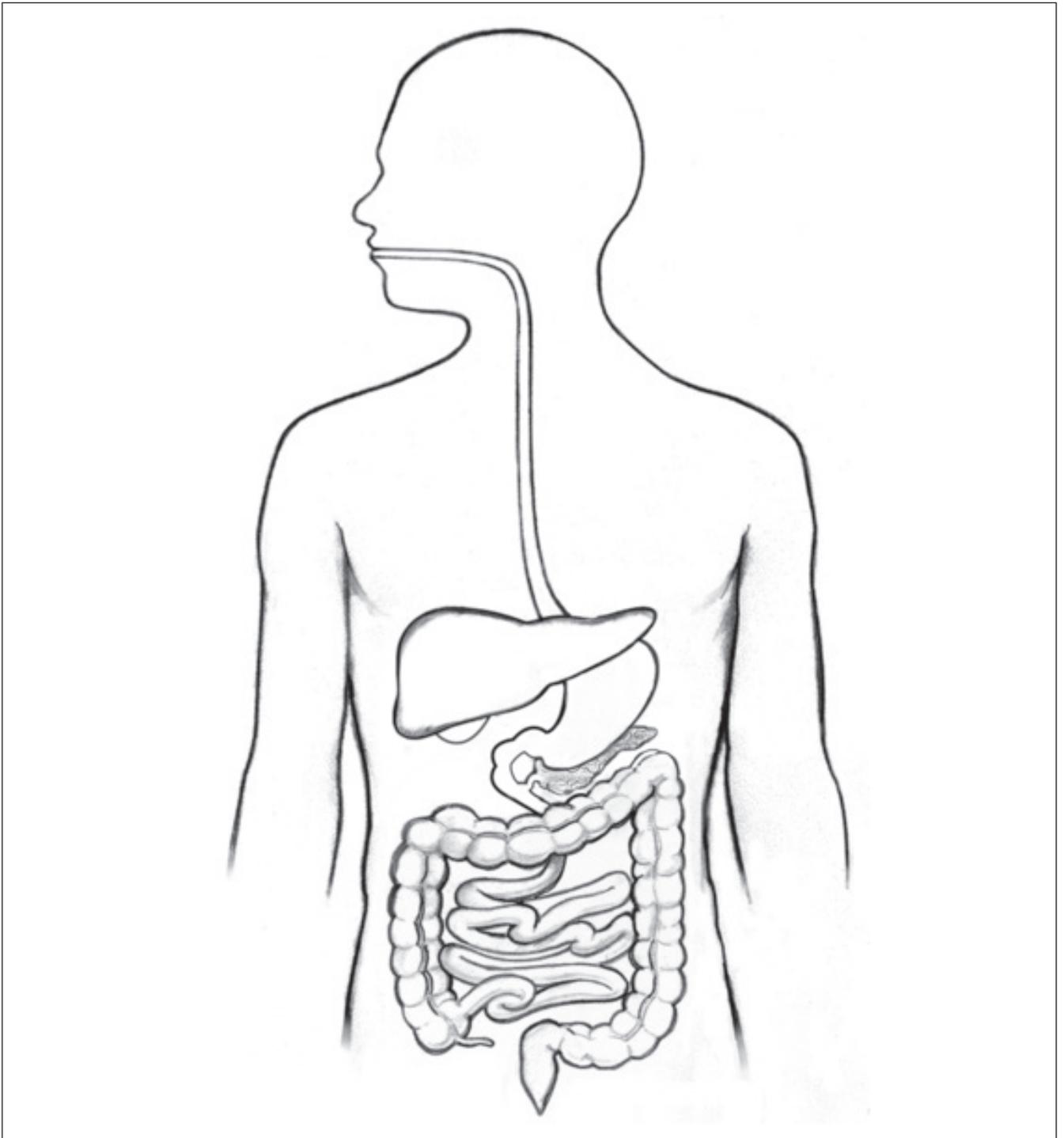
Menschen und Tiere müssen regelmässig essen, weil der Körper Nährstoffe braucht.

Deine Aufgabe

Schneide die Kärtchen mit den Begriffen des Verdauungsapparats auf dem Beiblatt aus.

Klebe die Begriffe am passenden Ort auf.

Vergleiche mit der Lösung.



Die Atmung

Ohne Luft kann ein Mensch nicht leben. Von der Geburt an bis jetzt hast du ohne Unterlass geatmet. Du bist also ein Profi im Atmen.

Deine Aufgabe

Führt zu zweit die Experimente zur Atmung aus.
Notiert eure Beobachtungen dazu.

Experimente

Wie lange kannst du ohne Atem sein?
(Nase und Mund zuhalten)

Wie lange kannst du einen Ton singen?

Wie viele Kerzen kannst du in einem Atemzug ausblasen?

Lege dich ruhig auf den Boden.
Stelle den Timer auf eine Minute.
Wie oft atmest du ein? Zähle deine Atemzüge.

Gehe eine Minute umher.
Wie oft atmest du dann? Zähle deine Atemzüge.

Renne zwei Minuten.
Wie oft atmest du dann? Zähle deine Atemzüge.

Was ist dir aufgefallen?